

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „ Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Umană și Turism
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia Așezărilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Voicu Bodocan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Voicu Bodocan						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei ²	obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul total de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea fenomenelor și proceselor demografice și a terminologiei utilizate în Geografia Populației
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu calculator, retroproiector, videoproiector, tablă, ecran de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector și programe de cartografiere digitală (ArcView 3.2)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Capacitatea de a analiza, interpreta și comunica informația geografică în explicarea fenomenelor urbane • C2 Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei, a conceptelor, principiilor și metodelor de studiu a habitatelor urbane și rurale și a indicatorilor cantitativi și calitativi utilizați în studiul geografic al așezărilor • C3 Aplicarea cunoștințelor dobândite pentru explicarea diversității culturale în plan teritorial și pentru identificarea problemelor urbanului și ruralului la nivel regional și global • C4 Identificarea și prelucrarea informațiilor digitale în explicarea fenomenelor urbane 	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea modelării • Deprinderile orașelor • Cunoașterea • Înțelegerea • Cunoașterea • Identificarea • Cunoașterea de studii
Competențe transversale	<p>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>Formarea ca specialiști pentru învățământul preuniversitar și în domeniul organizării antropice a spațiului geografic (și în urma absolvirii unui masterat corespunzător).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea formativă • Însușirea • Formarea • Cunoașterea • Dezvoltarea multimediei • Dezvoltarea

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și cunoașterea noțiunilor, terminologiei și metodelor de lucru în vederea studiului interdisciplinar al așezărilor și sistemelor de așezări • Explicarea și interpretarea diferențierilor morfologice și funcționale dintre așezările urbane și cele rurale • Inițierea studenților în analiza și interpretarea relațiilor teritoriale între centrele urbane și cele rurale • Dezvoltarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin prezentarea unor studii de caz în tematica așezărilor urbane și rurale
7.2 Obiectele specifice	<p>La finalul cursului, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizeze modalitatea în care mediul geografic a favorizat sau restricționat apariția și dezvoltarea de așezări umane - identifice și să analizeze atributele culturale ale comunităților care au stat la baza fondării și dezvoltării așezărilor - determine funcția unei așezări și influența pe care o are asupra teritoriului adiacent - identifice principalele procese și forme de concentrare urbană și să explice elementele care fac diferența între acestea - explice restructurarea sau regenerarea urbană în funcție de dinamica fenomenelor globale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Geografia așezărilor Concepte, terminologie, cercetare, bibliografie	Prelegere orală	2 ore
2. Spațiul rural și habitatul rural Criteriile ruralității	Expunere Exemplificarea	2 ore
3. Așezările rurale Geneză, localizare, componente	Expunere Analiză comparativă	2 ore
4. Dispersia și concentrarea așezărilor rurale	Prelegere orală Studii de caz	2 ore
5. Tipologia așezărilor rurale. Specificități regionale	Prelegere orală și conversație euristică	2 ore
6. Așezările urbane Definiție, origine, poziție și localizare	Prelegere orală Expunere interactivă	2 ore
7. Urbanizarea, creșterea orașelor și modele de evoluție Forme de aglomerare urbană	Expunere interactivă Dezbateri	4 ore
8. Componentele spațiului urban.	Expunere Problematizare	2 ore
9. Zonele funcționale urbane Centrul orașului	Expunere Observația Dezbaterea	4 ore
10. Remodelarea orașelor. Suburbanizarea și gentrificarea Orașul post-socialist	Dezbateri Studii de caz	2 ore
11. Funcțiile urbane și zona de influență urbană	Expunere interactivă Analiza comparativă	2 ore
12. Relațiile teritoriale și sistemele urbane	Expunerea Argumentarea	2 ore

Bibliografie

1. Beaujeu-Garnier, Jaqueline, Chabot, G. (1971), *Geografie urbană*, Edit. Științifică, București
2. Botez, M., Celac Mariana, (1980), *Sistemele spațiului amenajat*, Edit. Științifică și Enciclopedică, București
4. Ianoș, I. (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Edit. Academiei R.S.R., București
5. Molnar, E., Maier, A., Ciangă, N. (1975), *Centre și arii de convergență din România*, Studia Univ. Babeș-Bolyai, Ser. Geographia, Cluj-Napoca
6. Pacione, M. (2009), *Urban Geography. A global perspective*, Routledge
7. Săgeată, R. (2010), *Geografie Urbană*, Ed. Lucian Blaga, Sibiu
8. Surd, V. (2009), *Geography of Settlements*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
9. Țurcănașu, G., Ungureanu Al. (2006) *Geografia așezărilor umane*, Performantica, Iași

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Analiza așezărilor prin metode specifice GIS	Expunerea Demonstrația	4 ore
Analiza spațială a componentelor așezărilor rurale și urbane. Profile urbane. Modele de evoluție	Problematizarea Studiu de caz	4 ore
Monitorizarea și analiza proceselor de extindere urbană	Observația în teren	4 ore
Interpretarea peisajelor urbane. Identitate și imagine urbană	Expunerea Studiu de caz	2 ore

<p>Bibliografie</p> <p>Surd, V. (2003), <i>Geografia așezărilor</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p>Ungureanu, Al., Țurcănașu, G. (2008) <i>Geografia Așezărilor Umane</i>, Editura Performantica, Iași</p> <p>Ianoș, I., Heller, W. (2006) <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i>, Editura Tehnică, București</p>	

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Disciplina predată cuprinde elemente de conținut similare cu cele existente în alte centre universitare, completate cu elemente de originalitate • Conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și corespunzătoare calificărilor vizate. |
|---|

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Gradul de asimilare a terminologiei de specialitate; • Capacitatea de argumentare și de înțelegere a fenomenelor și proceselor specifice; • Eleganța și acuratețea expunerii 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare secvențială (orală) • Evaluare scrisă (finală) 	<p>10 %</p> <p>50 %</p>
10.5 Seminar/laborator	<p>Capacitatea de selecție și analiză a informației geografice</p> <p>Abilități de reprezentare grafică și cartografică</p>	<ul style="list-style-type: none"> • colocviu 	<p>20 %</p> <p>20 %</p>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aspectelor teoretice și metodologice de bază ale Geografiei Așezărilor (concepte, principii, metode, mijloace, indicatori, date și informații) în scopul identificării și analizei componentelor teritoriale și non-teritoriale ale formelor de habitat 			

Data completării
25. 04. 2020

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Voicu Bodocan

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Voicu Bodocan

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament